İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
2026-2027 AKADEMİK YILI
12 KASIM 2026 / SEVİYE BELİRLEME SINAVI (AŞAMA 1)
BİLGİLENDİRME KİTAPÇIĞI/ÖĞRENCİ KOPYASI

SINAV HAKKINDA GENEL BİLGİ

- **2026-2027 Akademik Yılı Seviye Belirleme ve Yeterlik Sınavı** Yabancı Diller Yüksekokulu'nun belirlediği aşağıdaki gün ve saatte yapılacaktır. Bu nedenle herhangi bir mazeret nedeni ile tarih ve saat değişikliği talep edilemez.
- Tüm sınav oturumları kampüste YDYO'nun belirleyip duyurduğu salonlarda yüz yüze yapılacaktır.

1. AŞAMA	2. AŞAMA
12 KASIM 2026 **Sınav sonuçları **13 Kasım** 2026 tarihine kadar https://ydyo.iyte.edu.tr/ adresinde duyurulacaktır*	**Tarih Daha Sonra Yayınlanacak** **Sınav sonuçları https://ydyo.iyte.edu.tr/ adresinde duyurulacaktır.*

12 KASIM 2026 – 1. AŞAMA

- Sınavın birinci aşamasında belirli bir başarı gösteren öğrenciler ikinci aşama sınavına katılma hakkını elde edecektir.
- Diğer öğrenciler, Hazırlık programına devam edecektir. Bu öğrenciler birinci aşama sınav sonuçlarına göre Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (*The Common European Framework of Reference* for Languages / CEFR) baz alınarak Hazırlık programının uygun bir seviyesine yerleştirilecektir.
- Sınavın birinci aşamasına **KATILMAYAN** öğrenciler ikinci aşama sınavına katılamazlar. İlgili öğrenciler **L1 (Başlangıç Seviyesi)** grubuna yerleştirilirler.
- Sınavın birinci aşamasından yeterli puanı almasına rağmen ikinci aşama sınavına **KATILMAYAN** öğrenciler Hazırlık programının uygun bir seviyesine yerleştirilirler.
- **Seviye Belirleme Sınavının telafisi yoktur.**

SINAV TASARIMI

- Sınav tek oturumda yapılacaktır. Sınav detayları aşağıda sunulmuştur:

Test Türü	Seviye Belirleme ve Yeterlik Sınavı 1. Aşama
Dil Seviyesi	Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı - A1+/A2+/B1 seviyeleri
Test Bileşenleri Sayısı	2
Soru Sayısı	75
Ayrılan Süre	90 dakika
Soruların Ağırlığı	İngilizce Kullanımı ve Okuma bölümlerindeki tüm sorular eşit ağırlıktadır (her biri 1 puan).
Sonuç Açıklama	75 üzerinden tek sınav puanı. Alınan puan üzerinden öğrenciler Hazırlık Programına yerleştirileceklerdir veya Yeterlik Sınavının 2. aşamasına girmeye hak kazanacaklardır.

PUANLAMA	▪ Seviye Belirleme Sınavında optik form kullanılır.

Tarih	Sınav Bileşeni	Cevap Türü	Ölçülen Beceri	Bölüm/Soru Sayısı	Toplam Puan	Ağırlık	Süre
12 KASIM 2026	Dil Kullanımı	* Çoktan Seçmeli (4 seçenekli)	Dil Bilgisi	4 bölüm 45 soru	45	%60	13.30-15.00 (90 dakika)
	Okuma Becerileri	*Çoktan Seçmeli (3 veya 4 seçenekli)	Kelime Bilgisi ve Okuma Anlama	4 bölüm 30 soru	30	%40	

ÖRNEK SORULAR

PART A: USE OF ENGLISH

TASK I – Gap Fill

Sample Test Item

Choose the correct option to complete the sentences in questions 1-25. (25x1=25 pts.)

1. The students _____ very tired at the moment because they played in a basketball match.
a) were
b) are
c) was
d) is

TASK II – Cloze Tests (2 texts with 5 blanks)

Sample Test Item

Choose the correct option to complete the missing parts 26-35 in the text below. (10x1=10 pts.)

The word 'vitamin' comes from vita, the Latin word for 'life', for everyone must take a certain amount of vitamins to keep alive and in good health. Vitamins are very tiny chemical compounds, and they are found in most foods. Kazimierz Funk, a Polish scientist, discovered them in 1912. After some time, companies decided 26) _____ vitamins in pill forms. Some doctors claim that…

26. a) produce
b) producing
c) to producing
d) to produce

TASK III – Dialogue Completion

Sample Test Item

Choose the correct option to complete the dialogues in questions 36-40. (5x1=5 points)

36. Jenny: Can you give me some advice on choosing a program for my master's degree?

Sylvia: _____

Jenny: What do you mean by that? Money?

Sylvia: Well, that too. But more important will be time, energy, and effort.

a) Would you like some other things?

b) Yes, but I need to know how much you are ready to give.

c) Well, it depends on whether you can afford it or not.

d) Forget it! You're sufficiently well qualified as you are.

TASK IV – Sentence Completion

Sample Test Item

Choose the correct option to complete the sentences in questions 41-45. (5x1=5 points)

41. Above all his many talents, Ray Charles, had the ability to interpret and sing songs in such a way _____.

a) of being the person most responsible for developing soul music

b) that he became one of the most successful African-American artists of the 20th century

c) to be compared to his contemporaries

d) when he was carrying the feelings in his words to listeners

PART B: VOCABULARY & READING COMPREHENSION SKILLS

TASK I: GAP FILL (Vocabulary) *(15x1=15 pts.)*

Sample Test Item

Choose the correct option to complete the sentences in questions 46-60. (15x1=15 points)

46. Don't worry about the homework. I can _____ you my notes.

a) borrow **b)** lend **c)** take **d)** help

TASK II : READING COMPREHENSION

SAMPLE TASK

Read the text and choose the correct option to answer questions 61-65. There are three options for each question. (5x1=5 pts.)

It is interesting that very different people sometimes meet and become friends or husband and wife. Andy and Rose are married, but they are very, very different.

Andy is an English teacher, and he spends most of the day with the kids in class. During the week, he almost never goes out with his friends because he feels really tired after work. He just wants to rest in his free time. He likes restaurants but he doesn't like bars or sports centres. He doesn't dance or do sports. At weekends, he goes to concerts and does the shopping for the house, but he doesn't go for walks or to the gym.

Rose works in an office. She likes doing exciting things in the evenings and at weekends because her job is very boring. In most evenings, she goes to bars, or to the sports centre with her friends, but she doesn't like restaurants. At weekends, she goes for walks and to the gym. Sometimes she goes to a concert with Andy, but she doesn't go shopping at all.

61. Andy works in a/an _____.

a) office b) restaurant c) school

TASK III: READING COMPREHENSION

SAMPLE TASK

Read the text and choose the correct option to answer questions 66-70. There are four options for each question. (5x1=5 pts.)

I am 24 years old, and I grew up in Nishinomiya, Japan. Several years ago, I went to Negros Island in the Philippines as a 'Habitat' volunteer. This was the first of three trips I have taken to the Philippines as a volunteer. Not getting any money was not a problem for me. I think the idea of building somebody's house abroad was very exciting. The next year I returned to Negros Island as a Habitat volunteer. This time I went as a student leader with 28 classmates from Kyoto University.

Both the staff and the families on Negros Island became dear friends of the work team that I led. Meeting these people was wonderful for each of us. Their lifestyle reminded us of the meaning and value of life. The people also helped us appreciate the more valuable things in life, such as spending time with your family, friends, and neighbours; developing close relationships; helping each other; and appreciating what you have. These things are sometimes forgotten in a rich country like Japan.

We thought we came to the Philippines to help the Filipino people, but they helped us to see something valuable. They generously offered their food, space, and hearts in a way we were unaccustomed to. (Would you give up your bed for a stranger and sleep on the uncomfortable cement floor at your own house?)

When I took my third trip to the Philippines as a Habitat volunteer, I was sent to work in a house with young people from around the world. In my group, there were Americans, Indians, Koreans, Japanese and Spanish. We worked together to complete a house for a family that we met on the site. On the last day, all of us stood inside a room that we had built in just a week and had a feeling of accomplishment. Even now we keep in touch across the world. Some of us are actively involved in Habitat in different countries.

Habitat brings people together and helps us realize that people all over the world care about each other. Habitat sends the very important message that we can all be friends. Being involved with Habitat for Humanity has changed my life. I have learned that I can make a difference in the world.

66. The text is about a person who _____.

a) moves to another country
b) gives money to poor people
c) makes money abroad
d) builds some people's houses

TASK IV: READING COMPREHENSION

SAMPLE TASK

Read the text and choose the correct option to answer questions 71-75. There are four options for each question. (5x1=5 pts.)

If you have ever been shopping and thought you were getting a bargain simply because the price appeared in red, or have left a shop because the sales assistant talked too much, you're not alone. In fact, your actions are quite typical, according to experts on customer behaviour. When it comes to shopping, experts explain that women think about everything much more carefully than men. A recent study showed that when men saw an advertisement with the prices written in red, they believed the shop was offering greater price savings than those printed in black. They felt very positive about buying the product as well. In contrast, red didn't have the same effect on female shoppers. It actually made them suspicious. Experts explain that if women see an ad in red, they question what's happening and think they have to be extra careful. 'Am I being tricked?' they will ask themselves. Women also seem to have a much better memory than men when it comes to the prices in advertisements. This could be because men don't think so hard about adverts or because they just aren't that interested. In a separate study, it was found that customers seem to prefer sales people who can correctly read moods. This is news for managers who believe that sales will increase if shop assistants are always happy and friendly to customers. Researchers believe that the findings suggest that customers don't always want sales staff to be extremely happy and chatty. Instead, we prefer staff who understand body language. The key to a successful sale, then, is reading the customer's mood and matching that mood. The experts explain that it isn't advisable to match the mood of a customer who's angry; a customer who is in a hurry or in a bad mood would rather deal with a sales person who understands them, can serve them quickly or just leave them alone – and not try to get them to chat about their family. There are of course some factors which are outside the control of shop owners – like the weather, which can really change people's moods. Experts are confident that good weather means good news for shop owners. As much as 60–80% of customer decisions are made while people are actually in a shop, rather than before or after their visit. And as more people are out during nice weather, there is a higher chance they are shopping and therefore more opportunity for shops to make a sale. Rain and snow have the opposite effect, as people prefer to stay at home.

71. According to one study, when men saw a price written in red, they _____.

a) were not sure about the quality of the product
b) thought the product was designed for men
● thought the product was on special offer
d) were not willing to buy the product

ÖNEMLİ NOTLAR

- Öğrenciler, sınav salonu, saati ve kuralları için sınavla ilgili duyuruları **YDYO web sitesinden**(*https://ydyo.iyte.edu.tr/*) eksiksiz takip etmekle yükümlüdür.
- Öğrencilerin sınavdan önce **YDYO web sitesinden** (*https://ydyo.iyte.edu.tr/*) sınav salonlarını kontrol etmeleri ve **sınav başlama saatinden en az 10 dakika önce** sınav salonunda hazır bulunmaları gerekmektedir.
- Öğrencilerin sınava girebilmeleri için fotoğraflı bir **kimlik belgesini** (öğrenci kimliği, nüfus cüzdanı, ehliyet, pasaport vb.) yanlarında bulundurmaları gerekmektedir. Fotoğraflı kimlik belgesi olmayan öğrenciler sınava alınmayacaktır.

- Sınav için gerekli olan kurşun kalem, silgi, kalemtıraş gibi kırtasiye malzemelerinin getirilmesi öğrencilerin sorumluluğundadır. **Sınav esnasında malzeme paylaşımına izin verilmeyecektir**.
- Öğrenciler sınav salonundan ancak **sınav belgelerini teslim ettikten sonra ayrılabilirler**.
- Sınav salonundan ayrılan öğrenciler tekrar **sınavlarına devam edemezler**. Bu nedenle önceden gerekli hazırlıkları yaparak sınav yerlerine gitmeleri gerekmektedir.
- Sınava **geç kalan öğrenciler sınav oturumunun ilk 15 dakikasında sınava alınırlar**, fakat bu öğrencilere **ek süre verilmez**. Buna bağlı olarak, **oturumun ilk 15 dakikası içinde hiçbir öğrenci sınav salonunu terk edemez**.
- Sınavla ilgili **duyuruları eksiksiz takip etmek ve sınav sırasında gözetmenlerin uyarılarına uymak** öğrencilerin sorumluluğundadır. Bu nedenle **belirtilen kurallara uymayan öğrenciler sınav hakkını kaybederler.**
- Öğrencilerin sınav sırasında **ekstra kaynak** (sözlük, basılı materyal vb.) **kullanmasına izin verilmez**. Ayrıca, not almak için kâğıt, defter vb. kullanılamaz.
- **Sınav oturumları süresince şapka takılmasına izin verilmez.**
- Öğrenciler **sınav başlamadan sessize aldıkları cep telefonları ve akıllı saatlerini gözetmenlerinin masasına bırakıp** sınav evraklarını teslim ettikten sonra geri alacaklardır.
- Öğrenciler sınava başladıklarında sağlık durumlarının sınava girmeye uygun olduğunu kabul etmiş sayılırlar.
- Öğrenciler, **adlarını, soyadlarını, okul numaralarını ve sınav salon numaralarını doğru olarak optik formlara girmekle yükümlüdürler**.
- **Cevaplardaki hatalardan** (yanlış işaretleme, eksik işaretleme, bitirmeme, sınavı belirtilen sürede bitirememe vb.) **öğrencilerin kendileri sorumlu olacaktır**. Bu nedenle, öğrenciler cevapların doğruluğunu kontrol etmeli ve tüm alanların gerektiği şekilde doldurulduğundan emin olmalıdırlar. **Sınav evraklarını teslim ettikten sonra geri almanın mümkün olmayacağı unutulmamalıdır.**
- **Gözetmenler**, öğrencinin/öğrencilerin sınav sırasında **şüpheli bir eylemde bulunduklarını** fark etmeleri halinde **sınavlarını iptal etme hakkına sahiptir.**
- Herhangi bir şekilde **kopya çekmeye teşebbüs ettiği tespit edilen öğrenci ile ilgili tutanak tutulup, öğrencinin sınav puanı iptal edilir**. Ayrıca bu öğrenciler hakkında **yasal işlemler uygulanacaktır**.
- Sınava ait optik formlar ve cevap anahtarı erişime açılmayacaktır.
- **Öğrencilerin sınav sonuçlarına yalnızca şüpheli yanlış hesaplama durumlarında itiraz etme hakkı vardır. Öğrenci, itiraz dilekçesini sınav sonuçlarının açıklanmasını takip eden 7 iş günü içerisinde YDYO Öğrenci İşleri Ofisi'ne veya e-posta eki olarak ydyo@iyte.edu.tr adresine iletmelidir.**
- Yeterlik sınavı için **bütünleme sınavı yoktur**.
- Adayların **sınav sonuçları 13 Kasım 2026 tarihine kadar** ***https://ydyo.iyte.edu.tr/*** adresinde duyurulacaktır.